

عنوان:

سبک زندگی نخبه پرور (بررسی تغییرات کیفی نگاه به تعلیم و تربیت)

چکیده:

ساز و کار تغییرات اجتماعی از دیرباز مورد توجه جامعه‌شناسان بوده است. یکی از نگاه‌های موجود در این زمینه، سبک زندگی و تحولات آن است. تورشتاین وبلن^۱ منطق حاکم بر سبک مصرف طبقات فرادست جامعه و تقلید طبقات فرودست از ایشان و تلاش مداوم فرادستان جهت متمایز نمودن خود را به خوبی نشان داده است. یکی از آخرین مطالعات در این زمینه، متعلق به پیر بوردیو^۲ است که در اثر خود به نام تمایز^۳ تفاوت‌های موجود میان طبقات، پاره طبقات و اقشار گوناگون را به تصویر کشیده است. تحقیق حاضر تلاش دارد مکانیسم حاکم بر آموزش و پرورش را با نگاه بوردیویی مورد توجه قرار دهد. اینکه سرمایه‌گذاری در امر تحصیل چگونه به عنوان استراتژی یک پاره‌طبقه خاص جهت تحرک اجتماعی مورد استفاده قرار می‌گیرد و پس از فراگیر شدن یک استراتژی، چگونه فرآیند تمایزیابی مجدداً فعال می‌شود تا فاصله ایشان با طبقات فرودست را حفظ نماید.

^۱ Thorstein Veblen

^۲ Pierre Bourdieu

^۳ Distinction